



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره غدد تولیدمثل»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: غدد تولیدمثل

کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 1/5 واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر آل یاسین

مدرس/ مدرسان: دکتر اشرف آل یاسین دکتر فاطمه کیخا دکتر آیدا نجفیان دکتر

مهبد ابراهیمی دکتر فیروزه اکبری اسبق دکتر مرضیه آقا حسینی. دکتر ندا

کاظمی دکتر اعظم طرفداری دکتر صدیقه حسین موسوی دکتر لادن کاشانی

پیشنیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولید مثل

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: زنان

محل کار: گروه زنان

تلفن تماس: 84902465-84902421

نشانی پست الکترونیک:

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب .

(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس) انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخشهای مختلف محتوایی درس را در قالب

یک یا دو بند، توصیف کند: (آشنایی دانشجویان با غدد تولید مثل) محور هیپوتالاموسی، هیپوفیزی، تخمدانی و بیضه)

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آشنایی دانشجویان با غدد تولید مثل (محور هیپوتالاموسی، هیپوفیزی، تخمدانی و بیضه

) ، اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

آشنایی با داروهای محرک تخمک گذاری

آشنایی با پروتکل های تحریک تخمدان و آماده سازی آشنایی با هورمونهای جنسی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: آشنا با غدد تولید مثل مردانه و زنانه و هورمونهای جنسی مترشحه

رویکرد آموزشی¹:

حضور

روشهای یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم رویکرد

حضور

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروههای کوچک ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری

مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان) یادگیری مبتنی بر بازی

¹ . Educational Approach

جلسه عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری /	نام مدرس / تکالیف دانشجوی مدرسان
1	بیوسنتز هورمون‌ها، متابولیسم و مکانیسم عمل هورمون‌ها	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
2	تخمدان	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
3	رحم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات دکتر ال یاسین و گروه زنان
4	سیکل ماهانه	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
5	تحریک لانه‌گزینی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات دکتر ال یاسین و گروه زنان
6	اندوکرینولوژی حاملگی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
7	داروهای محرک تخمک گذاری	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات دکتر ال یاسین و گروه زنان
8	پروتکل های تحریک تخمک گذاری جهت IUI	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
9	پروتکل های تحریک تخمک گذاری جهت IVF و ICSI	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات دکتر ال یاسین و گروه زنان

10	پروتکل های درمانی جهت بهبود کیفیت و افزایش تعداد اسپرم	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات در	خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
11	پروتکل های آماده سازی اندومتر جهت دریافت جنین اهدایی	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات در	خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان
12	پروتکل های آماده سازی اندومتر جهت	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال جلسات در	خانم دکتر ال یاسین و گروه زنان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- 1) حضور منظم و به موقع در کلاس
- 2) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- 3) تهیه کنفرانس
- 4) حضور در امتحانات میان ترم

روش ارزیابی دانشجو:

بصورت تکوینی در طول ترم با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و در صورت نیاز آزمون نهایی مکتوب و یا ارائه پروژه

منابع:

الف) کتب:

1. Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, Leon Speroff, Marc A, Fritz, Latest Edition
2. Reproductive Endocrinology, Edited by Yen and Jaffes, latest edition ب) مقالات: بررسی

جدیدترین مقالات مرتبط